

令和4年度
自己評価表

学校法人 愛媛学園
愛媛調理製菓専門学校

令和4年度 愛媛調理製菓専門学校 自己評価表

1. 学校の教育目標

- (1) 豊かな美しい人間性を持つ人材の育成
- (2) 心を大切にして技術の向上に努める人材の育成
- (3) 常に笑顔を持ち、社会に貢献できる人材の育成

学校訓

- 一、調理の真髄は調理にあらず調理する心にある
- 一、自主独立の精神と研究心に旺盛であれ
- 一、迅速 正確 清潔を旨とせよ
- 一、勤労を重んじ調理をもって社会に奉仕せよ
- 一、学園の規則を守り己れの本分に忠実であれ

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

- (1) 社会人基礎力の育成
- (2) 職場で必要となるコミュニケーション能力の育成

3. 評価項目の取組状況・達成状況

(1) 教育理念・目標

評価項目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1
・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	4
・学校における職業教育の特色は何か	4
・経済社会のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	3
・学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	3
・各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	3

① 課題

コロナ以降の社会や学生の変化に応じた教育活動が必要である。

② 今後の改善方策

学生の主体性を尊重した新しい教育手法を取り入れる。

③ 特記事項

(2) 学校運営

評価項目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1
・目的等に沿った運営方針が策定されているか	4
・運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4
・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4
・人事・給与に関する規定等は整備されているか	4
・教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4
・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4
・教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4
・情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3

① 課題

情報システム化による業務の効率化が十分に図られているとは言えない。

② 今後の改善方策

情報の適切な取扱いを含めたシステムの運用体制の整備を進める。

③ 特記事項

(3) 教育活動

評価項目	適切… 4 ほぼ適切… 3 やや不適切… 2 不適切… 1
・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4
・教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4
・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4
・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4
・関連分野の企業・関連施設等や業界団体との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	3
・関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	3
・授業評価の実施・評価体制はあるか	3
・職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4
・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4
・資格取得等に対する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4
・人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる用件を備えた教員を確保しているか	4
・関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	4
・関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われているか	4
・職員の能力開発のための研修等が行われているか	3

① 課題

職員への体系的な研修を行う機会が限られている。

② 今後の改善方策

職能資格や役職、経験年数などに応じた研修を計画する。

③ 特記事項

(4) 学修成果

評価項目	適切…4	ほぼ適切…3
	やや不適切…2	不適切…1
・就職率の向上が図られているか	4	
・資格取得率の向上が図られているか	4	
・退学率の低減が図られているか	3	
・卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3	
・卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	3	

① 課題

昨年度と比較し退学率が上昇している。

② 今後の改善方策

学内外の連携を強化し情報収集につとめる。

③ 特記事項

(5) 学生支援

評価項目	適切…4	ほぼ適切…3
	やや不適切…2	不適切…1
・進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	
・学生相談に関する体制は整備されているか	4	
・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	3	

・学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4
・課外活動に対する支援体制は整備されているか	3
・学生の生活環境への支援は行われているか	3
・保護者と適切に連携しているか	4
・卒業生への支援体制はあるか	3
・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3
・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア・職業教育の取組が行われているか	4

① 課題

入学者は高校新卒者が多く、社会人のニーズを踏まえた教育環境が万全とはいえない。

② 今後の改善方策

多様な学生が主体的に学べる環境づくりを進める。

③ 特記事項

(6) 教育環境

評価項目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1
・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか	4
・学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4
・防災に対する体制は整備されているか	4

① 課題

大規模な自然災害への対応については、十分な実践的検討はなされていない。

② 今後の改善方策

防災マニュアルの見直しなどの検討を行い、防災教育の充実、災害が発生した場合の事前の準備を図る。

③ 特記事項

(7) 学生の受け入れ募集

評価項目	適切… 4 ほぼ適切… 3 やや不適切… 2 不適切… 1
・ 学生募集活動は、適正に行われているか	4
・ 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	3
・ 学納金は妥当なものとなっているか	4

① 課題

少子化や大学進学傾向が進んでおり、若者の質も変化しているため、効果的な募集活動が難しくなっている。

② 今後の改善方策など

広報や募集活動を見直し、新しい手法を取り入れる。

③ 特記事項

(財務)

評価項目	適切… 4 ほぼ適切… 3 やや不適切… 2 不適切… 1
・ 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3
・ 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3
・ 財務について会計監査が適正に行われているか	4
・ 財務情報公開の体制整備はできているか	4

① 課題

特になし

② 改善方策など

③ 特記事項

今後の少子化を見据えた中長期的な計画に基づく財務運営につとめる。

(9) 法令等の遵守

評価項目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1
・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4
・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	3
・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4
・自己評価結果を公開しているか	4

① 課題

特になし

② 今後の改善方策

③ 特記事項

(10) 社会貢献・地域貢献

評価項目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1
・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4
・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4
・地域に対する公開講座・教育訓練の受託等を積極的に実施しているか	3

① 課題

特になし

② 今後の改善方策

アフターコロナに向けた社会貢献のあり方について検討する。

③ 特記事項

特になし

(10) 国際交流

評価項目	適切… 4	ほぼ適切… 3
	やや不適切… 2	不適切… 1
・留学生の受け入れ・派遣について戦略を持っているか	3	
・留学生の受け入れ・派遣、在籍管理などにおいて適切な手続き等がとられているか	3	
・留学生の学習・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	3	
・学習成果が国内外で評価される取組みを行っているか	3	

① 課題

留学生受け入れについての組織体制が十分であるとは言えない。

② 今後の改善方策

留学生の受け入れ体制を整備し、入学のための情報発信を行う。

③ 特記事項